

INFORMATIONENABEND FÜR DIE KOMMENDEN 5. KLASSEN

21. Februar 2024

gyMRiem
Gymnasium München Riem

Inhalte des heutigen Infoabends

1. Schulart Gymnasium
2. Konzept des gyMRIem
3. Offene Ganztagschule (OGTS) am gyMRIem
4. Termine/Informationen

Schulart Gymnasium

- ▶ 9 Jahre
Abschluss: Allgemeine Hochschulreife (**Abitur**)
- ▶ vertiefte Allgemeinbildung und Erlernen einer wissenschaftlichen Arbeitsweise als Vorbereitung auf ein **Studium**
- ▶ abstraktes Denken und Transfer
- ▶ hohe Ansprüche an Auffassungsgabe, Konzentrationsfähigkeit und Lernleistung

Schulart Gymnasium

► Vorteile:

- direktester Weg zum Abitur
- Vielfalt der Fächer und Sprachen
- umfassende Allgemeinbildung

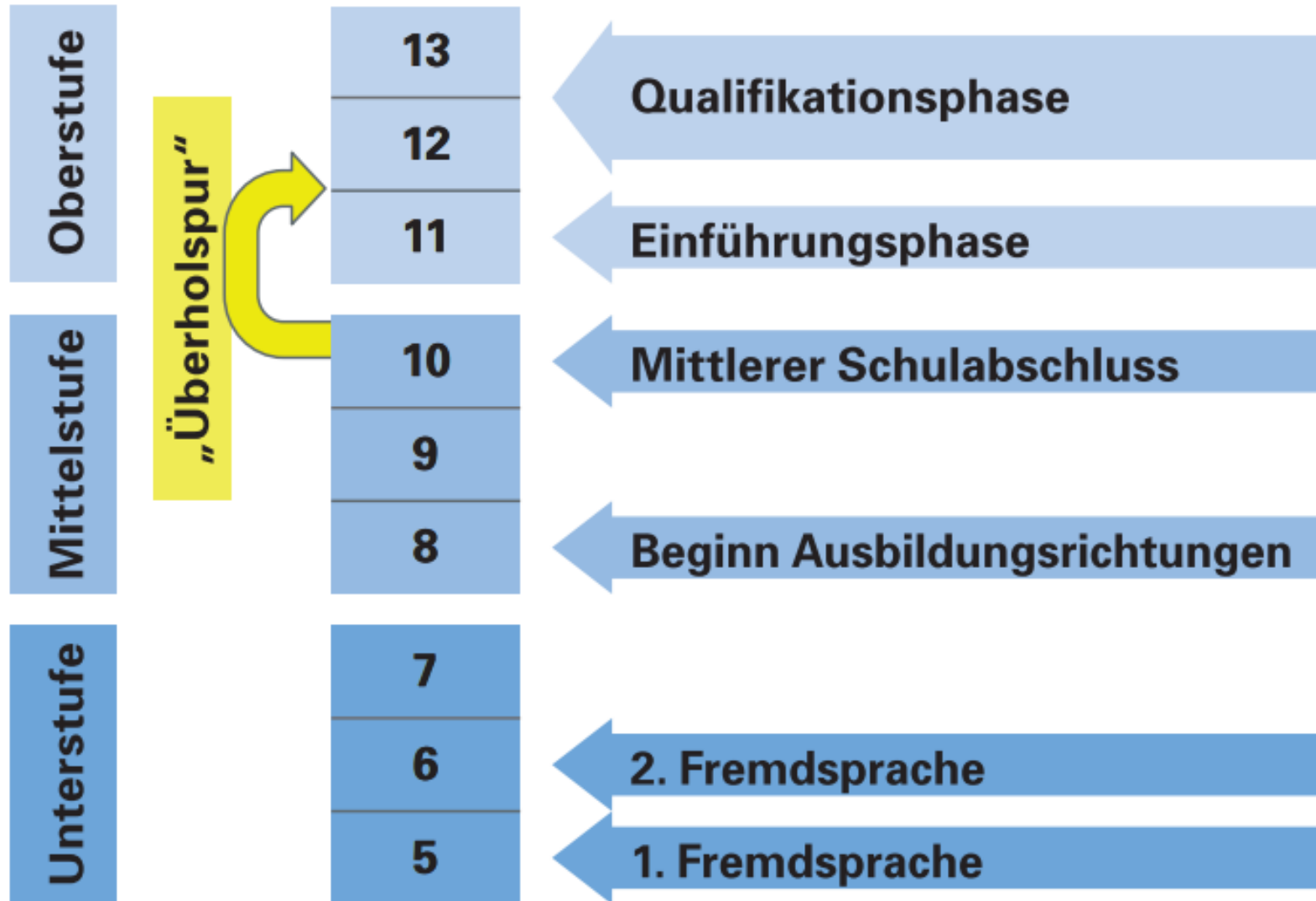
► Nachteile:

- wenig Wahlmöglichkeiten nach Neigungen
- Leistungsansprüche und Lerntempo hoch
- ggf. wenig Freizeit neben der Schule
- weniger Praxisbezüge als in RS und MS

► Voraussetzungen

- Lesekompetenz und Textverständnis
- Willen, sich auch mit Dingen zu beschäftigen, für die man sich vielleicht nicht interessiert
- „Sitzfleisch“: stetiges Lernen von Vokabeln und Inhalten, Erledigen schriftlicher und mündlicher Hausaufgaben

Das Gymnasium im Überblick



Wochenstunden

ca. 34 WS

ca. 30 WS

ca. 30 WS

Konzept des gyMRiem

Ausbildungsrichtungen ab Jgst. 8:

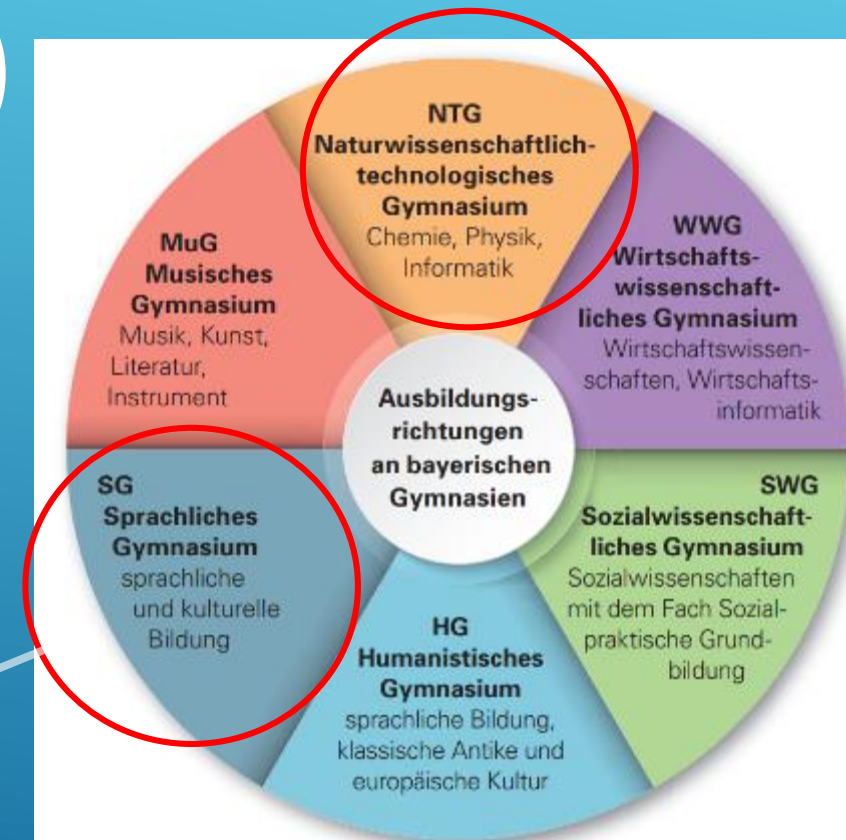
Naturwissenschaftlich/Technisch (NTG)
und sprachlich (SG)

Fremdsprachen:

FS 1: Englisch

FS 2: Latein/Französisch

FS 3: Spanisch (am SG)



Konzept des gyMRiem

Lernen und Leistung

- ▶ Doppelstundenprinzip
- ▶ nur angekündigte schriftliche Leistungsnachweise
- ▶ gemeinsame Schulaufgaben
- ▶ Fachsprechstunden und Lerncoaching, Lerntraining
- ▶ Wahlkursangebot (im aktuellen Schuljahr z. B. Chor, Orchester, Gesunde Ernährung, Kickin' Girls, Fußball, Volleyball, Tanz, Schulsanitätsdienst, Theater, Fotografie, Kunstwerkstatt, Schafkopf, Zehnfingerschreiben, Schülerzeitung)



Konzept des gyMRiem

Besonderheiten

- ▶ Projekttag
(Fächerübergreifendes Lernen)
- ▶ SOL (Selbstorganisiertes Lernen)



Der erste Schultag



Anders als die Grundschule

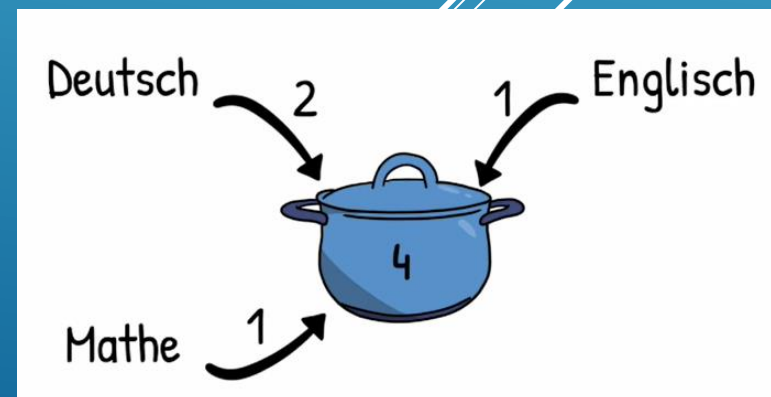
Musterstundenplan Jgst. 5

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Musik	SOL	Englisch	SOL	Sport
Musik	SOL	Englisch	SOL	Sport
Mathe	Kunst	Geografie	Mathematik	NuT
Englisch	Kunst	Geografie	Mathematik	NuT
Sport	NuT / Deutsch	Reli / Ethik	Englisch	Deutsch
Sport	NuT / Deutsch	Reli / Ethik	Deutsch	Deutsch

SOL (Selbstorganisiertes Lernen)

SOL am **gyMRiem** bedeutet, dass die Schüler*innen einen Teil ihrer wöchentlichen Lernzeit selbstverantwortlich gestalten und eigene Schwerpunkte setzen können. Grundlage sind gemeinsame **SOL-Materialien** für eine Jahrgangsstufe, die in speziellen **LernBüros** bearbeitet werden können, wo eine Fachlehrkraft zur Unterstützung bereitsteht. **SOL** am **gyMRiem** wird hauptsächlich in den Kernfächern umgesetzt, in kleinerem Umfang auch in anderen Fächern.

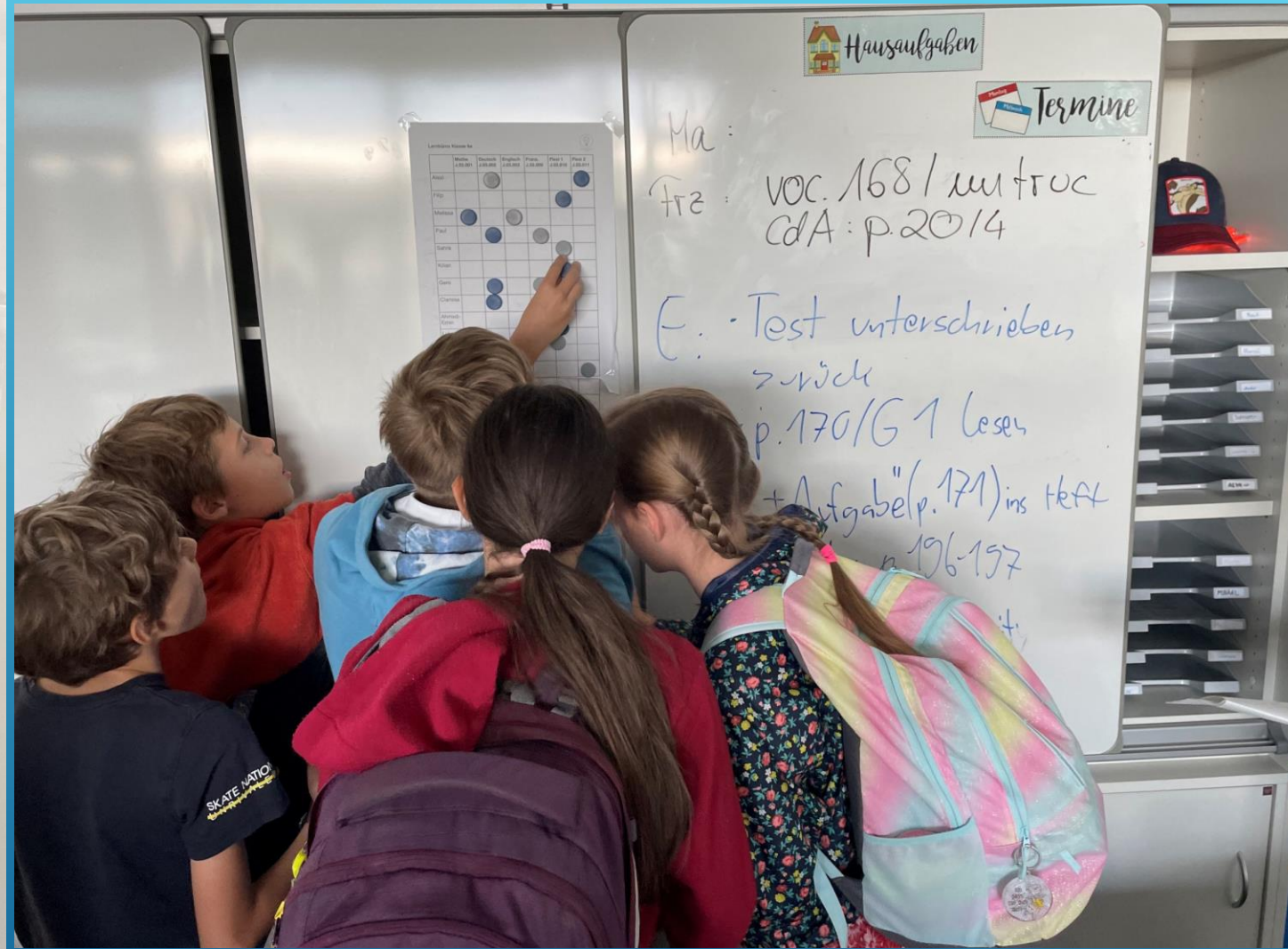
Genauere Informationen auf der Homepage unter „Unterricht“ - [SOL](#)



SOL: Start am Morgen

Lernbüros Klasse 5e

	Mathe J.02.004	Deutsch J.02.009	Englisch J.02.010	Dienstags: Flexi J.02.011
Arya		●		●
Noah	●	●		●
James			●	●
Ana			●	●
Sadaf		●		●
Carolin	●	●		
Priya		●	●	
Vladislav				● ●
Julian				● ●
Priya	●		●	
Anastasiia		● ●	●	
Jona		●	●	
Daniel				● ●
Yusuf		●		●
Max		●	●	
Jonathan			●	●
Amar		●		●
Linda	●	●		
Yons	● ●			
Noah		●		
Theresa			●	●
Livia		●	●	
Jason		●		●
Manuchim		●		●
Ruyi	●	●		●



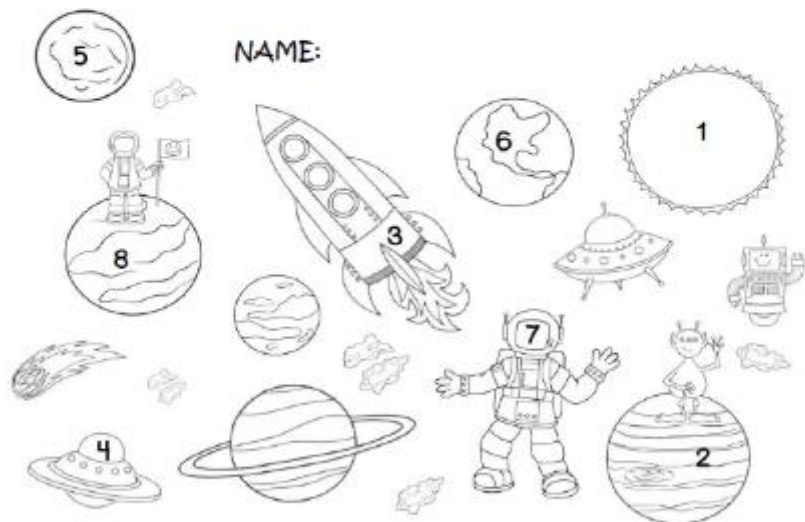
SOL: Was wir lernen (Beispiel Deutsch)



Das Universum der Wortarten

Laufzettel: Male das jeweilige Symbol aus, wenn eine Station vollständig geschafft ist, und kreuze in der Tabelle an, was du schon erledigt hast! Pro Woche solltest du auf jeden Fall eine Station schaffen. Bearbeite alle Aufgaben in diesem Heft und erstelle für jede Wortart in deinem Merkheft eine Zusammenfassung mit allen wichtigen Infos! Das Merkheft wird **am Ende benotet**.

Bis zum **11.04.2024** sollen **alle Aufgaben erledigt** und das Merkheft fertig sein!



NAME: _____

Station	Erledigt	Verbessert	Im Merkheft eingetragen
1) Nomen und Artikel			
2) Verben			

Station 6: Adverbien

1. Suche dir ein bis zwei der untenstehenden Sätze aus und versuche, **mindestens 8 Sätze** zu bilden und in **dein Heft** zu schreiben, indem du den Satz umstellst und verschiedene **Adverb-Raketen** einfügst!

(z.B. „Im Weltall startet **BALD** eine Raumsonde mit Robotern“
„**HIER** im Weltall startet eine Raumsonde mit Robotern“)

- Im Weltall startet eine Raumsonde mit Robotern.
- Roboter entdecken den Außerirdischen auf dem Planeten GM-2.
- Der Außerirdische hat eine Bruchlandung hinter sich.
- Der Pilot steuert das Raumschiff zum Heimatplaneten.
- In der Schwerelosigkeit gefällt es dem Astronauten.



2. Der blaue Merkkasten im Buch auf Seite 215 und/ oder das Video, das sich hinter dem QR-Code versteckt, verrät dir mehr über das Adverb (*Plural: Adverbien*). Damit kannst du die **Fragen beantworten** und die richtigen **Begriffe miteinander verbinden**!

(YouTube: Einfach Schule: **Adverbien** einfach erklärt)



- Auf was beziehen sich Adverbien in einem Satz? _____

- Für was sind Adverbien da? _____

Wo?

Kausaladverbien

Adverbien der Zeit

Wann?

Modaladverbien

Adverbien des Ortes

SOL: Wo wir lernen: In Lernbüros und im Lernraum

J.03.010 Klassenzimmer 6e Silentiumraum 1	J.03.009 Klassenzimmer 6f Lernbüro Französisch	J.03.008 LernRaum Arbeit im LernRaum kann durch Punktesammeln erarbeitet werden	IT	J.03.007 Teamraum
J.03.011 Silentiumraum 2	Beispiel für Lernbüros in der Lernetage von Jgst. 6			J.03.006 Inklusionsraum (Einzelcoaching)
J.03.001 Klassenzimmer 6d Lernbüro Mathematik	J.03.002 Klassenzimmer 6c Lernbüro Deutsch	J.03.003 Klassenzimmer 6b Lernbüro Latein	J.03.004 Klassenzimmer 6a Lernbüro Englisch	

SOL: Wo wir lernen: Im Lernbüro



gyMRiem
Gymnasium München Riem



SOL: Wie wir lernen: Im Lernraum



gyMRiem
Gymnasium München Riem



SOL: Logbuch



gyMRiem
Gymnasium München Riem

Platz für Notizen

ker (D) (M) D
Bac (M) (M) D

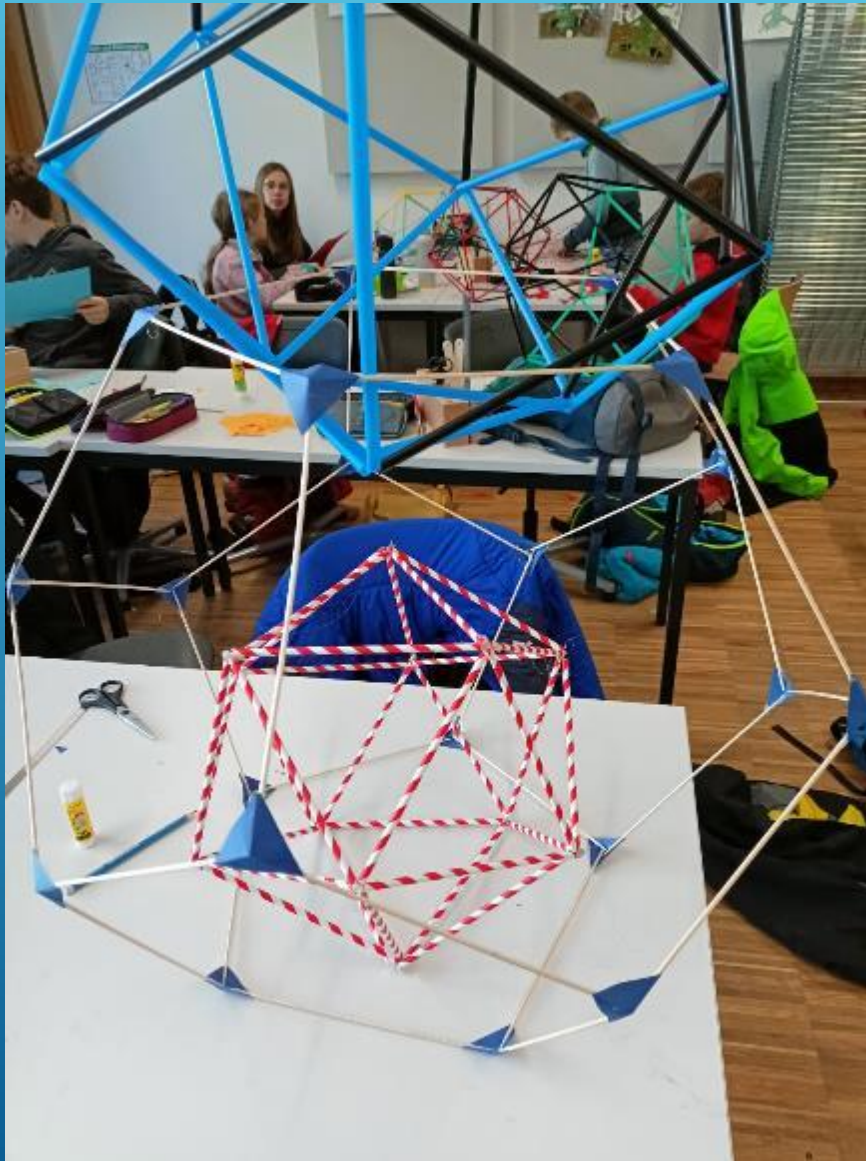
D	M	E	F/L	D	M	E	F/L
Ich habe die Aufgaben von dem Blatt die 1. Schul aufgabe mit dem * <i>Vogel</i>				Ich habe das <i>Neuer English</i> Blatt mit den Aufgaben 1, 2, 3 <i>Ges</i>			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ich habe das Arbeitsblatt <i>(für Frau)</i> fertig und ich habe für English Ex gelehrt <i>AM</i>				Ich habe das Arbeitsblatt die 1. Schul aufgabe mit den Aufgaben <i>1, 2, 1</i>			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mein Wochenziel				Schatzkiste			
1Thmenbereich 2TH							

Logbuch Check		Oktober 2023			
		😊	😐	😞	😡
vollständig ausgefüllt		✗			
sauber & ordentlich		✗			
Einträge passend zur Woche		✗			
Einträge abgezeichnet		✗			
Aufgaben genau beschrieben				✗	
konzentriert gearbeitet		✗			
Feedback					
Sehr schön Amelie!					
Weiter so! 😊					
Aufgaben noch genauer beschreiben.					
Logbuch Check		Februar 2024			
		😊	😐	😞	😡
vollständig ausgefüllt					
sauber & ordentlich					
Einträge passend zur Woche					
Einträge abgezeichnet					
Aufgaben genau beschrieben					

Schullandheim im Oktober



Projekttag



Weihnachtskonzert



Faschingsparty



Halloween
Trachtentag

Offener Ganztag

- ▶ Kostenloses schulisches Angebot zur ganztägigen Betreuung
- ▶ Organisation durch einen externen Kooperationspartner
- ▶ Betreuung in Gruppen von bis zu 20 Schüler*innen
- ▶ Dauer: 3 Stunden ab Unterrichtsende
- ▶ mindestens zwei Nachmittage pro Woche verpflichtend;
verbindlich für das gesamte Schuljahr

Offener Ganztag

Uhrzeit	Was findet statt?
13:20	Treffen aller SchülerInnen in den Räumen der OGTS Anwesenheitskontrolle I
13:20 - 14:00	Mittagspause mit anschließender Reinigung der Tische
14:00 - 15:00	Studierzeit in den jeweiligen Gruppen Anwesenheitskontrolle II
15:00 - 16:10	Betreute Aktivität/Spielzeit
16:10 - 16:20	Treffen aller SchülerInnen in ihren jeweiligen Gruppenräumen Anwesenheitskontrolle III
16:20	Ende der OGTS

Anmeldung ist **verbindlich** für das **gesamte Schuljahr!**

Termine/Informationen

- Schulführungen:** 12. April 2024, 16 Uhr
- Online-Anmeldung:** 13. April 2024 – 5. Mai 2024
- Übertrittszeugnis:** 2. Mai 2024
- Einschreibung:** v. a. Montag 6. Mai: 7:30h bis 17:30h
(Abgabe der Unterlagen vor Ort oder im Briefkasten)
- Probeunterricht:** 14. – 16. Mai 2024
- Kontakt:** gymriem@muenchen.de
- Homepage:** www.gymriem.de